

OS DOSSIÊS DAS ESCOLAS INVESTIGADAS PELA PESQUISA “O EFEITO-ESCOLA NA PRODUÇÃO DOS HABITUS DOS ESTUDANTES”

Aluno: Erica da Cunha Ermiro

Orientador: Zaia Brandão

Introdução

A pesquisa, O Efeito-Escola na Produção dos *Habitus* dos Estudantes, dá continuidade ao programa de pesquisas do SOCED/PUC-Rio sobre os processos de produção de qualidade de ensino que vem sendo desenvolvido desde 2003 nas melhores escolas do município do Rio de Janeiro. Com uma amostra de 10 escolas (6 privadas e 4 públicas municipais) dentre as de melhor desempenho no ENEM (no caso das privadas) e na Prova Brasil (no das escolas municipais), o projeto atual desenvolveu um *survey* junto alunos, pais e professores num total de 2600 sujeitos para uma melhor compreensão das formas como as escolas interagem com as famílias para obter bons resultados escolares. Além do banco de dados construído a partir do material empírico produzido a partir dos questionários, foi desenvolvido um trabalho de campo, com observações e entrevistas com os agentes escolares, assim como levantado material documental sobre cada uma das escolas.

Objetivo

O foco deste trabalho estará no processo de elaboração dos dossiês das escolas. Contem além do conjunto do material produzido, uma análise comparativa dos dados de cada unidade em relação ao conjunto das outras escolas do mesmo subsistema (público e privado), organizados a partir dos resultados dos questionários.

Metodologia

O *survey* utilizado pelo grupo foi composto de três questionários (pais, alunos e professores). Além dos dados, os dossiês contêm: características da escola; visita inicial, resumo da aplicação dos questionários (alunos, pais e professores), entrevistas, questionários, relatórios de observação, retorno à escola para apresentação e debate dos resultados do *survey*, e CEC (no caso das escolas públicas).

Os dossiês têm a função de auxiliar o pesquisador na leitura do trabalho desenvolvido na escola e apresentar os resultados obtidos pela pesquisa.

No item Características da Escola, encontramos endereços, telefones, nome da direção, fotos do local e quantidades de sala, de turnos e de alunos.

Na Visita Inicial, temos observação de campo, informações sobre a escola, os alunos, os pais, os professores e a gestão escolar.

No item seguinte, Resumo da Aplicação dos Questionários, apresentamos três conjuntos de tabelas com os dados sobre alunos, pais e professores.

Todas as Entrevistas realizadas nas escolas com os agentes escolares estão transcritas nos dossiês.

As Frequências de todas as respostas dos alunos, pais e professores de cada escola são comparadas com os resultados das outras escolas pesquisadas pelo SOCED nas respectivas redes (privada ou particular).

Nos dois itens seguintes, temos os Relatórios de Observações e dos processos de Aplicação dos Questionários. Os questionários foram aplicados por três pesquisadoras e as observações contam os acontecimentos relevantes do momento, como as características de turma e dos professores.

O item, Retorno à Escola estão descritas as reações das equipes à apresentação dos resultados do *survey* pela equipe SOCED.

Sobre os Conselhos Escola/Comunidade. Este é um item relativamente importante para as escolas municipais, pois o CEC é um órgão consultivo e responsável por aspectos relativos à gestão escolar dos recursos. Ele é composto pelo diretor da escola, que exerce a função de presidente e tem direito a voto de desempate, três professores e/ou especialista em educação, dois responsáveis, dois alunos, um funcionário e um representante da associação de moradores.

O último item é formado por uma listagem de controle de entrega dos questionários. Nessa listagem temos a informação dos alunos que receberam o questionário, e de quem os devolveu respondido. Em seguida, temos a listagem dos professores e as respectivas disciplinas em que cada um atua.

Referências Bibliográficas

Pesquisa SOCED. Para além das homogeneidades - singularidades institucionais e seus efeitos sobre os processos de escolarização (2007-2009)

SANTO, Andréia Martins de Oliveira. Qualidade de ensino em escolas públicas de bom e mau desempenho nas avaliações oficiais: um estudo comparativo 2011.

LIMA, Fátima M. M. Conselhos escolares, gestão democrática e qualidade do ensino em escolas da rede pública municipal do Rio de Janeiro: percepções de pais e professores sobre a participação na gestão escolar. 2011.